

TRƯỜNG ĐẠI HỌC DUY TÂN
THƯ VIỆN



THƯ MỤC SÁCH MỚI
SÁCH TIẾNG ANH

SỐ 04

(NH 2012-2013)

Đà Nẵng, tháng 05 năm 2013

LỜI NÓI ĐẦU

Nhằm đáp ứng nhu cầu học tập, giảng dạy và nghiên cứu của tập thể sinh viên, giảng viên, cán bộ công nhân viên trong toàn trường, Thư viện Trường ĐH Duy Tân đã không ngừng đổi mới để nâng cao chất lượng phục vụ.

Để tập thể sinh viên, giảng viên, cán bộ công nhân viên trong toàn Trường có thể tiếp cận với những thông tin mới, những tài liệu mới về Thư Viện để phục vụ cho nhu cầu học tập, giảng dạy, nghiên cứu. Thư viện Trường ĐH Duy Tân cung cấp đến bạn đọc **Thư mục thông báo sách mới**.

Thư mục sẽ cung cấp cho bạn đọc những tên sách mới nhập về Thư viện. Qua đó, Thư mục sẽ cung cấp đến bạn đọc những chi tiết có liên quan đến tài liệu như: tác giả, nơi xuất bản, nhà xuất bản, số trang... và phân tóm tắt nội dung của tài liệu. Thông qua chi tiết trên bạn đọc có thể lựa chọn được những tài liệu phù hợp với chuyên môn và lĩnh vực mà mình nghiên cứu.

Mọi yêu cầu về tài liệu, về bản sao toàn văn tài liệu gốc, và những ý kiến đóng góp xin vui lòng liên hệ:

Thư Viện ĐH Duy Tân

209 Phan Thanh – Tp. Đà Nẵng

ĐT: (0511) 3650403 – 105

7/25 Quang Trung – Tp. Đà Nẵng

ĐT: (0511) 3827111 – 601

Email: Library@dtu.edu.vn

<http://www.dtu.edu.vn:8088/elib>

Xin trân trọng cảm ơn!

Thư viện

VĂN HỌC

1. Hậu trường Wikileaks = Inside Wikileaks/ Daniel Domcheit-Berg; Hà Anh, Mạnh Hùng,...- H.: Hồng Đức, 2011.- 335 tr.; 21 cm.

Tiết lộ những thông tin chưa từng được biết đến trên thế giới, từ Giáo hội Scientology (một tổ chức tôn giáo về đức tin vào khoa học công nghệ), cho đến cuộc chiến tại Afghanistan và Iraq với tên gọi Cablegate. Không chỉ có thế, quyển sách còn tiết lộ một số thông tin tuyệt mật về quá trình phát triển, tài chính và những mâu thuẫn nội bộ trong tổ chức WikiLeaks từ lúc Daniel Domscheit-Berg gặp mặt lần đầu "ông trùm WikiLeaks" vào tháng 12/2007. Tác giả đã thể hiện cảm xúc từ phẫn nộ, căm giận, lẫn tuyệt vọng dành cho sự bản thiêu, hoang tưởng và đam mê quyền lực tột độ của Julian Assange từ chính trị đến cuộc sống riêng tư của ông trùm. Tất cả những gì đã được công bố cho đến nay về WikiLeaks chỉ là một phần nhỏ của sự thật. Với kiến thức nội bộ của mình, Daniel Domscheit-Berg là người duy nhất có thể cho chúng ta biết toàn bộ câu chuyện.

KHPL; 025.04

2. Báo chí truyền hình: Giáo trình/ PGS.TS Dương Xuân Sơn.- In lần thứ 2 .- H.: Đại học Quốc gia Hà Nội, 2011; 324 tr; 24 cm.- Tủ sách khoa học

Trình bày những vấn đề chung về truyền hình, lịch sử ra đời và phát triển của truyền hình, chức năng của báo chí truyền hình, nguyên lý truyền hình, chức năng xã hội của truyền hình; kịch bản và kịch bản truyền hình, quy trình sản xuất chương trình; các thể loại báo chí truyền hình và các thuật ngữ...

KHPL: 070.1

3/ Từ điển thuật ngữ báo chí - xuất bản Anh - Nga - Việt = Trilingual dictionary of terms related to journalism and publishing (English - Russian - Vietnamese) / B.s.: Quang Đạm, Nguyễn Khắc Văn, Lê Thanh Hương, Nguyễn Trí Dũng ; Chính lý, tổng hợp: Phạm Bích Ngọc, Hoàng Thắng ; Phạm Ngọc Chi h.đ. - H. : Thông tin và Truyền thông, 2010. - 489tr. ; 24cm

Tập hợp các thuật ngữ báo chí - truyền thông đa phương tiện và các thuật ngữ xuất bản theo 3 thứ tiếng Anh - Pháp - Việt được sắp xếp theo thứ tự a - b - c

KHPL: 070.3

4. Các thể loại báo chí chính luận nghệ thuật: Giáo trình/Dương Xuân Sơn.- H.: Giáo dục Việt Nam, 2012.- 179 tr; 24 cm.

Lí luận chung về thể loại và thể loại báo chí. Một số vấn đề về thể ký trong báo chí và văn học. Giới thiệu các thể loại đang giữ vị trí chủ yếu trong báo hiện nay như: phóng sự, ký chân dung, ký chính luận, ghi nhanh, chuyện báo chí, tiểu phẩm

KHPL: 070.4

5. Cơ sở lý luận báo chí truyền thông/ Dương Xuân Sơn, Đinh Văn Hùng, Trần Quang.- H.: Đại học Quốc gia Hà Nội, 2011.- 305 tr; 21 cm.

Đề cập đến những vấn đề có tính phương pháp luận, các khái niệm, phạm trù, đặc trưng, chức năng, nguyên tắc, hiệu quả, tính sáng tạo của lao động báo chí, làm cơ sở cho việc tìm hiểu, nghiên cứu các vấn đề cụ thể trong lĩnh vực báo chí – truyền thông. Hệ thống kiến thức về cơ sở lý luận báo chí – truyền thông sẽ được bổ sung và nâng cao ở những chuyên đề cụ thể về báo chí. Cuối giáo trình còn có phần Phụ lục gồm Luật Báo chí; Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Báo chí năm 1999; Quy ước tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp của báo chí Việt Nam...

KHPL: 070.4

6. Tác phẩm báo chí đại cương: Giáo trình/ TS. Nguyễn Thị Thoa (Chủ biên); Nguyễn Thị Hằng Thu.- H. Giáo dục Việt Nam, 2011.- 147 tr.; 24 cm.

Trình bày những kiến thức cơ bản nhất về tác phẩm báo chí như: khái niệm, chức năng, giá trị sử dụng trong đời sống xã hội, vấn đề bản quyền. Phân tích các yếu tố cấu thành một tác phẩm báo chí: nội dung và hình thức, quy trình sáng tạo tác phẩm báo chí

KHPL: 070.4

7. Thuật ngữ báo chí - truyền thông/Phạm Thành Hưng.- H.: Đại học Quốc gia Hà Nội, 2007.- 329 tr; 21 cm.

Các thuật ngữ, các mục từ được trình bày trong công trình chỉ thu tóm phần nội hàm cơ bản nhất của khái niệm. Những yếu tố phái sinh, những nét đặc thù địa phương, dân tộc của khái niệm không được nhắc đến hoặc chỉ được đề cập trong trường hợp đặc biệt nhằm mục đích tham khảo.

KHPL: 070.4

8. Tổ chức và hoạt động của tòa soạn/ Đinh Văn Hường.- In lần thứ 4.- H.: Đại học Quốc gia Hà Nội, 2007; 160 tr; 21 cm.- Tủ sách khoa học

Trình bày khái niệm, điều kiện thành lập và hoạt động của tòa soạn báo chí; Cơ cấu tổ chức bộ máy tòa soạn; Đặc điểm lao động báo chí ở tòa soạn; Công tác phóng viên; Công tác kế hoạch, công tác bạn đọc của tòa soạn; Số báo; và công tác pháp hành báo chí.

KHP: 070.4

9. Phật giáo trong văn hóa Việt Nam/ PGS.TS Nguyễn Duy Hinh, Lê Đức Hạnh.- H.: Văn hóa - Thông tin & Viện Văn hóa, 2011.- 523 tr.; 21 cm.

Trình bày những vấn đề lịch sử tư tưởng Phật giáo Việt Nam qua kinh sách; Bồ Tát Quán thế âm - một hình tượng thể hiện tư tưởng Phật giáo trong văn hóa Việt Nam; Một số vấn đề về Phật giáo trong văn hóa Việt Nam; Phật giáo và vấn đề hiện đại hóa Phật giáo.

KHPL: 294.309 597

10. Richard Branson đường ra biển lớn: Tự truyện/ Nghiêm Huyền, Chu Hồng Thắng,(dịch).- H.: Thời đại, 2011.- 716 tr; 21 cm.

Không đơn giản chỉ là một cuốn tự truyện, cuốn sách còn là kho tàng ẩn chứa những triết lý về cuộc sống, kinh doanh cũng như tình yêu, thứ đã đồng hành và giúp Richard Branson làm nên những kỳ tích phi thường suốt hơn 25 năm qua. Từ lĩnh vực hàng không (Virgin Atlantic Airways), cho tới kinh doanh băng đĩa nhạc (Virgin Records và V2), từ các sản phẩm đồ uống Cola (Virgin Cola), cho tới chuỗi cửa hàng bán lẻ (Virgin Megastores) cùng hàng trăm thương

hiệu nổi danh toàn cầu khác. Có thể nói, tác phẩm chính là một cuốn phim khái quát và đầy đủ nhất giúp bạn đọc hiểu rõ hơn về con người, cuộc sống cũng như chặng đường vươn lên trở thành ông chủ đế chế Virgin đầy quyền lực của một trong những doanh nhân vĩ đại nhất thế kỷ XX.

KHPL: 338.73092

11. Bí quyết thuyết trình của Steve Jobs = The presentation secrets of Steve Jobs/ Carmine Gallo; TS. Nguyễn Thọ Nhân (dịch).- Tp. Hồ Chí Minh: Tổng hợp Tp. Hồ Chí Minh, 2011.- 327 tr; 21 cm

Cung cấp những công cụ và chiến lược để người đọc thực hiện buổi thuyết trình sắp đến của mình. Sử dụng những thuyết trình thật sự của Steve Jobs giúp người đọc nhận dạng và làm theo các kỹ thuật của Jobs để cho những thính giả của mình luôn luôn hồi hộp, đem đến cho khách hàng, đối tác cũng như cho đồng nghiệp của mình những trải nghiệm thú vị.

KHPL: 808.51

12/ Bọn đạo chích: Tiểu thuyết/ William Faulkner; Phạm Văn dịch.- H.: Văn Học, 2012.- 383 tr; 21 cm.

Câu chuyện xảy ra vào thập niên đầu tiên của thế kỷ 20, xoay quanh ba tên trộm xe bắt đắc dĩ ở miền nông thôn Mississippi, Mỹ. Cậu bé Lucius Priest, 11 tuổi, bị một "người bạn của gia đình" là Boon Hogganbeck dụ dỗ ăn trộm ô tô của ông nội cậu (chiếc xe đầu tiên ở quận hạt Yoknapatawpha) để cùng đi đến Memphis, nơi Boon muốn ve vãn một gái điếm tên là Corrie. Boon nghĩ ra kế này vì ông ta không còn cách nào khác để đến được Memphis, nên ngẫu nhiên đã trở thành đạo chích. Ned McCaslin, người đánh xe ngựa của ông nội Lucius, cũng lên đi cùng họ. Ba người bắt đầu một cuộc hành trình khó khăn tới Memphis. Khi tới nơi, Boon và Lucius ở trong một nhà thổ trong khi Ned đến khu dành cho người da đen. Chẳng bao lâu sau, Ned quay lại, nhưng đã đổi cái xe lấy một con ngựa đua, với ý định đem nó đi đua để kiếm tiền giúp đỡ một người thân. Thế là không còn cách nào khác, ba tên trộm bắt đắc dĩ đành phải cố gắng thắng cuộc đua để chuộc lại chiếc xe còn đem về trả cho ông nội Lucius. Phần còn lại của câu chuyện xoay quanh những nỗ lực của Ned để thắng cuộc đua, mối quan hệ giữa Boon

và Corrie và những bài học thực tế mà cậu bé Lucius học được. Qua hành trình này, cậu bé Lucius lần đầu tiên biết đến nhiều điều về mặt đáy của xã hội mà trước đây cậu chưa từng biết như nạn phân biệt chủng tộc, sự ghen tuông, tham nhũng và phản bội. Tuy nhiên, trước sự hướng dẫn của người bạn đường, Lucius cũng học được nhiều điều về đạo đức, tự trọng, nhân phẩm và danh dự.

KHPL: 813

13. Đánh thức trái tim: 6 rainer driver/ Debbie Macomber; Hồng Ngọc (dịch).- H.: Hội Nhà văn, 2009.- 504 tr; 21 cm.

Tập truyện lần này tập trung đặc tả tổ ấm của Justine và Seth Gunderson. Trải qua bao hờn giận và nghi ngại, Justine mới sẵn sàng mở lòng đón nhận Seth, duyên phận chưa kịp tròn đầy lại bắt đầu bị đe dọa vì sự xuất hiện của người thứ ba. Nhưng hết như dòng sông, mối tình của họ thoát đầu là một nguồn nước yếu ớt, chảy qua bao hòn đá gập ghềnh, đến khi đổ ra đại dương bao la thì đã trở nên trong vắt và lớn lao. Mang trong ngòi bút nguồn rung cảm mãnh liệt trước đam mê của tuổi trẻ, Macomber đưa đến cho người đọc cả thế giới hiện tại lẫn mùa xuân tương lai, nơi tình yêu trở thành lương thực, thành phong vị thái hòa của đời người. Và cũng tinh tế như khi ẩn dụ, Macomber nhấn nhủ rằng, để duy trì được ánh sáng triền miên của hạnh phúc và hoan lạc, mỗi chúng ta cần áp ủ tình yêu, nâng niu và vun xới nó để được ngắm lộc xanh nảy nở suốt bốn mùa tháng năm.

KHPL: 813

14. Lều đổ / Anita Diamant ; Lê Đình Chi dịch.- H. : Phụ nữ ; Công ty Văn hoá và Truyền thông Liên Việt, 2010.- 523tr. ; 21cm

Câu chuyện hồi tưởng của Dinah (con gái của Jacob, chị gái của Joseph) về cuộc đời mình, về những buồn vui, tình yêu, hận thù, đau khổ và hạnh phúc. Dinah mở đầu câu chuyện từ cuộc gặp gỡ giữa Jacob (cha cô) với những người vợ của ông: Leah (mẹ cô) cùng ba người em gái cùng cha khác mẹ với mẹ cô: Rachel, Zilpah, Bilhah. Ông Jacob đơn độc rời bỏ quê hương Caan tới lánh nạn ở nhà Laban, em trai của mẹ ông, để tránh khỏi sự săn lùng của người anh trai Esau. Tại đây, bằng sự cần cù, thông minh và rộng lượng, Jacob đã gây dựng lại gia tài

vốn đã khánh kiệt của Laban, tạo dựng cho mình một gia đình đông đúc với bốn người vợ, mười một người con trai và cô con gái độc nhất là Dinah.

KHPL: 813

15. Cuộc nổi loạn ngoạn mục = Botchan/ Natasume Soseki; Hồng Ngọc, Thanh Dung.-

Tp. Hồ Chí Minh: Trẻ, 2011.- 260 tr.; 21 cm.

Câu chuyện xảy ra ở miền nam nước Nhật, nơi tác giả từng dạy toán tại một trường nam sinh trong vài năm. Bước vào một thế giới đầy bão tố với những khuôn phép định sẵn, lối cư xử khách sáo, hình thức cùng sự phân biệt trật tự, thứ hạng cứng nhắc đã khiến cho nhân vật chính Botchan - đến từ một thành phố lớn, vốn là một thanh niên thẳng thắn, nóng tính - không tôn trọng, không hòa hợp được với những người lớn hơn cũng như đám học trò ngỗ nghịch của mình. Và điều đó dẫn đến kết quả tất yếu là những cuộc xung đột lớn, nhỏ không ngừng diễn ra...

KHPL: 895.6

16. Bóng đêm/ Ma Văn Kháng.- H.: Công An Nhân Dân, 2011.- 319 tr; 21 cm.

Kết cấu tiểu thuyết tập trung vào hai tuyến nhân vật chính: một bên là các cán bộ, chiến sĩ công an mưu lược, dũng cảm, khoan dung, nhân ái, xả thân vì nhiệm vụ được giao (ông Tâm, các trinh sát viên: Trùng, Nhâm); và một bên là bọn tội phạm giết người, cướp của, hiếp dâm, buôn lậu ma túy, lưu manh côn đồ (Thuyên, Kinh, Phi...). Bằng những câu chuyện kể sinh động xung quanh các vụ án lớn nhỏ được điều tra, phanh phui và phá án bởi các chiến sĩ công an tài ba, khôn khéo, Ma Văn Kháng đã cho thấy mức độ khốc liệt ghê gớm của cuộc đấu tranh một mất một còn, đầy hiểm nguy, thử thách cao độ ý chí và nghị lực siêu phàm nơi những con người chân chính, anh hùng. Các chiến sĩ ta, xuất thân là con em nhân dân lao động, sinh ra trong những gia đình tử tế, lương thiện, được dạy dỗ chu đáo, có lý tưởng và hoài bão cao đẹp, trung thực, đã tự nguyện dấn thân vào nghề, trưởng thành như thép được tôi trong lửa đỏ, góp phần vào sự nghiệp phò chính trừ tà. Họ phải gắng gỏi vượt qua bao nỗi đau mắt mát, thua thiệt, không suôn sẻ của đời tư, để dốc lòng tận tụy hoàn thành trọng trách được giao.

KHPL: 895.922

17. Chỉ cần em biết khóc: Tập truyện ngắn/ Nguyễn Anh Đào.- Văn hóa - Văn nghệ, 2012.- 143 tr; 21 cm.

Gồm một số truyện ngắn: Bí mật nồi cá lóc kho; Bánh đúc có xương; Cái áo nhẵn; Chỉ cần em biết khóc; Dưới tháp chuông nhà thờ; Khay rượu tái giá; Khi trời nổi giông; Từ một trò đùa; Nước mắt ngã tư; Người đàn bà bị ma ám; Những nụ hôn được ngã giá; Nụ cười bên sông; Sự độ lượng của đàn ông; ...

KHPL: 895.922 34

18. Phải lấy người như anh: Tiểu thuyết/ Trần Thu Trang.- H.: Văn Học, 2011.- 338 tr; 21 cm.

Phải lấy người như anh là một câu chuyện xoay quanh tình yêu của hai người trẻ tuổi, mở đầu bằng đám tắc đường giữa Hà Nội, tiếp diễn trong một đêm đầy sao thơ mộng ở Sapa và kết thúc với khung cảnh bình yên cổ kính của Hội An.

KHPL: 895.922 34

19. Từ điển bách khoa đất nước, con người Việt Nam = Encyclopedia of Việt Nam: Country and people / B.s.: Nguyễn Văn Chiển, Trịnh Tất Đạt (ch.b.), Đạm Văn Nam.... - H. : Từ điển Bách khoa. - 27cm T.1 . - 2010. - 969tr. : minh hoạ

Giới thiệu khoảng 2 vạn mục từ tiếng Việt, phản ánh các lĩnh vực liên quan đến đất nước và con người Việt Nam như: lịch sử, địa lí, dân tộc, tổ chức, hành chính, kinh tế, giáo dục, quân sự, nhân vật, các phong tục, tập quán, lễ hội, đình, chùa, danh lam thắng cảnh, động thực vật...

KHPL: 915.97003

20. Từ điển bách khoa đất nước, con người Việt Nam = Encyclopedia of Việt Nam: Country and people / B.s.: Nguyễn Văn Chiển, Trịnh Tất Đạt (ch.b.), Đạm Văn Nam.... - H. : Từ điển Bách khoa. - 27cm T.2 . - 2010. - 1047tr. : minh hoạ

Giới thiệu khoảng 2 vạn mục từ tiếng Việt, phản ánh các lĩnh vực liên quan đến đất nước và con người Việt Nam như: lịch sử, địa lí, dân tộc, tổ chức, hành chính, kinh tế, giáo dục, quân sự, nhân vật, các phong tục, tập quán, lễ hội, đình, chùa, danh lam thắng cảnh, động thực vật...

KHPL: 915.97003

21. Văn hóa và kiến trúc Phương Đông/ Đặng Thái Hoàng, Nguyễn Văn Đình, Vũ Thị Ngọc Anh,...- H.: Xây dựng, 2008- 407 tr; 27 cm.

Trình bày những vấn đề về: Văn hóa và kiến trúc Ấn Độ; Văn hóa và kiến trúc Trung Quốc; Văn hóa và kiến trúc Nhật Bản; Văn hóa và kiến trúc Đông Nam Á; Văn hóa và kiến trúc Việt Nam.

KHPL: 959

22. Di sản lịch sử và những hướng tiếp cận mới. / Lê Hồng Lý, Lê Thị Liên, Nguyễn Thị Phương Châm,...- H.Thế giới, 2011.- 373 tr; 24 cm. Tủ sách Khoa học xã hội Chuyên khảo về khảo cổ học và lịch sử.

Tập hợp một số bài viết về lịch sử và khảo cổ học Việt Nam. Giới thiệu một số kết quả nghiên cứu theo hướng vận dụng các lý thuyết đang phổ biến trong giới nghiên cứu quốc tế, ứng dụng các phương pháp đa ngành và liên ngành, sử dụng kết quả của các phương pháp và kỹ thuật hiện đại trong lĩnh vực sử học và khảo cổ học.

KHPL: 959.7

23. Thành cổ Chămpa những dấu ấn của thời gian/ Ngô Văn Doanh.- H.: Thế giới, 2011.- 317 tr; 21 cm.

Trình bày về những dấu tích và hiện trạng của các toà thành cổ Chămpa và những di sản vật chất, tinh thần toà thành này để lại, cùng những câu chuyện lịch sử về Vương quốc Chămpa.

KHPL: 959.7

24. Việt Nam trong thế giới Đông Á: Một cách tiếp cận liên ngành và khu vực học/ Nguyễn Văn Kim.- H.: Chính trị Quốc gia, 2011.- 635 tr.; 24 cm.

Trình bày một số đặc trưng lịch sử, văn hoá tiêu biểu và vị thế của Đại Việt - Đại Nam - Việt Nam qua các thời kỳ lịch sử; đồng thời nhìn nhận những diễn tiến cơ bản của lịch sử, văn hoá và vị thế của Việt Nam trong các mối quan hệ đa chiều, trong sự tương quan và tương tác quyền lực khu vực Đông Á.

KHPL: 959.7

25. Sức sống văn hóa xứ Quảng: Những bài báo đặc sắc của Nguyễn Văn Xuân/ Nguyễn Văn Xuân.- H.: Hội Nhà Văn, 2011.- 519 tr; 24 cm.

Giới thiệu những bài báo xuất sắc của tác giả Nguyễn Văn Xuân: Sự kiện Ông Ích Khiêm tự sát ở Bình Thuận; Bốn quan điểm nổi bật của Phan Châu Trinh đầu thế kỷ XX; Tú Quỳ; Một trường hợp; Ba người bạn của những nét đan thanh; Nhớ lại việc dùng tiếng Pháp ngày xưa; Vài ý kiến về pháp luật ngày xưa; Điều bực bực - Nhân đọc bài Nàng Kiều và tôi;...

KHPL: 959.7502

NGOẠI VĂN

26. Soil mechanics : Laboratory manual/ Braja M. Das.- Oxford.: Oxford University Press, 2012.- 299 p; 28 cm.

It teaches students the essential properties of soils and their behavior under stress and strain and provides clear, step-by-step explanations for conducting typical soil tests. The careful explanations of laboratory procedures help foster students' independence, reduce errors, and improve safety. Written by Braja M. Das, respected author of acclaimed texts in geotechnical and foundation engineering, this manual also provides a detailed discussion of the AASHTO Classification System and the Unified Soil Classification System.

KHPL: 624.151 36

27. Integrated building: The systems basis of architecture/ Leonard R. Bachman.- New Jersey.: John Wiley & Sons, 2003.- 480 p; 29 cm.

Through a systems approach to buildings, Integrated Buildings: The Systems Basis of Architecture details the practice of integration to bridge the gap between the design intentions

and technical demands of building projects. Analytic methods are introduced that illustrate the value, benefit, and application of systems integration, as well as guidelines for selecting technical systems in the conceptual, schematic, and design development stages of projects.

KHPL: 729

28. Fluid mechanics with engineering applications/ E. John Finnemore, Joseph B. Franzini.- N.Y.: McGraw-Hill, 2002.- 750 p; 25 cm.

This book is well known and well respected in the civil engineering market and has a following among civil engineers. This book is for civil engineers that teach fluid mechanics both within their discipline and as a service course to mechanical engineering students. As with all previous editions this 10th edition is extraordinarily accurate, and its coverage of open channel flow and transport is superior. There is a broader coverage of all topics in this edition of Fluid Mechanics with Engineering Applications. Furthermore, this edition has numerous computer-related problems that can be solved in Matlab and Mathcad.

KHPL: 620.106

29. Structural analysis (8th ed.)/ R. C. Hibbeler.- N.Y.: McGraw-Hill, 2002.- 695 p; 25 cm.

It provides readers with a clear and thorough presentation of the theory and application of structural analysis as it applies to trusses, beams, and frames. Emphasis is placed on teaching readers to both model and analyze a structure. *Procedures for Analysis*, Hibbeler's problem solving methodologies, provides readers with a logical, orderly method to follow when applying theory.

KHPL: 624.1 0212

30. Principles of geotechnical engineering (7th ed.)/ Braja M. Das.- ÚA.: Cengage Learning, 2010.- 666 p; 27 cm.

It offers an overview of soil properties and mechanics together with coverage of field practices and basic engineering procedure. This book contains more figures and worked out problems

than any other text on the market and provides the background information needed to support study in later design-oriented courses or in professional practice.

KHPL: 624.19

31. Financial markets and institutions (5th ed.)/ Anthony Saunders, Marcia Million Cornett.- USA.: McGraw-Hill , 754 p; 29 cm

It offers a unique analysis of the risks faced by investors and savers interacting through financial institutions and financial markets, as well as strategies that can be adopted for controlling and managing risks. Special emphasis is put on new areas of operations in financial markets and institutions such as asset securitization, off-balance-sheet activities, and globalization of financial services.

KHPL: 332

32. Corporate financial analysis with Microsoft Excel/ Francis J. Clauss.- N.Y.: McGraw-Hill,2010.- 507 p; 27 cm.

Corporate Financial Analysis with Microsoft® Excel® visualizes spreadsheets as an effective management tool both for financial analysis and for coordinating its results and actions with marketing, sales, production and service operations, quality control, and other business functions. The book contains dozens of charts, diagrams, and actual Excel® screenshots to reinforce the practical applications of every topic it covers. The first two sections— Financial Statements and Cash Budgeting— explain how to use spreadsheets for: Preparing income statements, balance sheets, and cash flow statements; Performing vertical and horizontal analyses of financial statements; Determining financial ratios and analyzing their trends and significance; Combining quantitative and judgmental techniques to improve forecasts of sales revenues and customer demands; Calculating and applying the time value of money.

KHPL: 658.15028 5

33. Money, banking, and financial markets (3rd ed.)/ Stephen G. Cecchetti, Kermit L. Schoenholtz.- N.Y.: McGraw-Hill,2011.- 631 p; 29 cm.

It offers a fresh, modern, and more student-friendly approach. Students will find the material relevant and interesting because of the book's unique emphasis on the Five Core Principles, the early introduction of risk, and an integrated global perspective. By focusing on the big picture via core principles, Cecchetti & Schoenholtz teaches students the rationale for financial rules and institutional structure so that even when the financial system evolves, students' knowledge will not be out of date.

KHPL: 332

34. Essentials of strategic management (3th ed.): The Quest for competitive advantage/ John E. Gamble, Arthur A. Thompson, Margaret A. Peteraf.- N.Y.: McGraw-Hill,2012.- 519 p; 27 cm.

This text was written with four objectives in mind: (1) Although relatively brief in length, the text provides students with an up-to-date and thorough understanding of essential strategic management concepts and analytic tools; (2) It simplifies the task of demonstrating student learning through course embedded assessment; (3) The concepts are supported by contemporary, well-written cases involving headline strategic issues; and lastly ; (4) The text serves as the theoretical foundation of a teaching approach incorporating a business strategy simulation.

KHPL: 658.4012

35. Engineering education quality assurance : a global perspective/ Arun Patil, Peter Gray.- N.Y.: Springer, 2009.- 316 p; 24 cm.

Providing a global perspective on the past, present and future of engineering education quality assurance. The objectives are to describe the history of engineering education quality assurance within a global higher education context, provide the first world-wide review of existing quality assurance schemes in engineering education and the issues related to their development and implementation, and present a generic Global Model of Engineering Quality Assurance based on the lessons learned in the past that may guide future developments in engineering education quality assurance.

KHPL: 620.007 11

36. Rethinking Engineering Education: The CDIO Approach/ Edward Crawley , Johan Malmqvist , Soren Ostlund , Doris Brodeur.- N.Y.: Springer, 2010.- 300 P; 23 CM

This book describes an approach to engineering education that integrates a comprehensive set of personal and interpersonal skills, and process, product, and system building skills with disciplinary knowledge. The education of engineers is set in the context of engineering practice, that is, Conceiving, Designing, Implementing, and Operating (CDIO) through the entire lifecycle of engineering processes, products, and processes. The book is both a description of the development and implementation of the CDIO model, and a guide to engineering programmers worldwide who seek to improve their programs.

KHPL: 620.007 11

37. New Approaches to Problem-based Learning: Revitalising Your Practice in Higher Education/ Terry Barrett, Sarah Moore .- N.Y.: Routledge, 2010.- 312 p; 21 cm

Problem-based learning (PBL) is a pedagogical approach that has the capacity to create vibrant and active learning environments in higher education. However, both experienced PBL practitioners and those new to PBL often find themselves looking for guidance on how to engage and energise a PBL curriculum. *New Approaches to Problem-based Learning: Revitalising your Practice in Higher Education* provides that guidance from a range of different, complementary perspectives.

KHPL: 378.1 79

38. Project-Based Learning: An integrated science, technology, engineering and mathematics (STEM) approach/ Robert M. Capraro, Scott W. Slough.- Rotterdam.: Sense Publishers, 2009.- 223 p; 23 cm.

Providing teachers with a framework guiding students' design, solving, or completion of ill-defined tasks. These tasks are well suited to our integrated approach because tasks typically require students to incorporate skills and knowledge from multiple domains rather than simply single school-based subjects. This book was designed for middle and secondary teachers who

want to improve engagement and provide contextualized learning for their students. However, the nature and scope of the content covered in the 13 chapters are appropriate for engaging preservice teachers in thinking collaboratively and focusing on integrating the content as well as for advanced graduate methods courses.

KHPL: 371.36

39. Project-Based Learning: Differentiating Instruction for the 21st Century/ William N. Bender.- London.: Corwin Press, 2012.- 198 p; 25 cm.

This book's collection of instructional strategies and assessment methods show how to implement and differentiate project-based learning that fosters 21st century skills in Grades K–12.

KHPL: 371.36

40. Problem-Based learning: An inquiry approach/ John Barell.- London.: Corwin Press, 2007.- 179 p; 27 cm.

This standards-based, teacher-friendly second edition offers step-by-step procedures that make this effective teaching model highly doable for all teachers, with examples showing problem-based learning in action.

KHPL: 371.39

41. Problem-Based Learning for Math & Science: Integrating Inquiry and the Internet. 2nd edition/ Diane L. Ronis.- USA.: Corwin Press, 2008.- 156 p; 28 cm

Illustrates how to strengthen learners' problem-solving skills by incorporating problem-based learning (PBL) with Internet resources and presents projects that correlate to national science, mathematics, and technology standards.

KHPL: 510

42. Teaching beyond the test: Differentiated project based learning in a standards based age/ Phil Schlemmer M.Ed., Dori Schlemmer.- American.: Free Spirit Publishing, 2008.- 240 p; 27 cm.

This book began with a simple desire to share ideas with teachers who, like you, are resolutely facing the difficulties and challenges of today's education environment. Our goal in writing it was to help kindred spirits effectively integrate content standards, differentiated instruction, and project based learning into their teaching repertoires.

KHPL: 371.394

43. Navigating: Problem -based learning/ Samy Azer.- N.Y.: Elsevier, 2012.- 256 p; 25 cm.

This title is directed primarily towards health care professionals outside of the United States. Many medical and health professional schools have replaced their traditional curriculum with problem based learning, or a derivative. This book is designed to provide a comprehensive guide and resource for students in the early years of these courses, and will assist them to adapt their learning style to working with others in small groups. The book explains the differences between PBL and traditional learning, the aims and essential elements of PBL, and provides the keys for successful group discussion. Students are shown how to define the learning issues and how to construct their own mechanisms for each case they study, before moving on to the aims and tools commonly used in assessment, and tips for increasing scores in examinations. The book will also assist tutors to design cases.

KHPL: 378.17

44. Reinventing Project-Based Learning: Your field guide to Real-World projects in the digital age/ Suzie Boss, Jane Krauss.- Washington.: International Society for Technology in Education , 2007.- 200 p; 22 cm.

Reinventing Project-Based Learning offers educators an accessible guide for maximizing the benefits of project-based learning in today's technology-rich learning environment. This reader-friendly book speaks directly to educators, administrators, and professional

development specialists who want to transform learning into a more active, student-driven experience, using technology tools for inquiry, collaboration, and connection to the world beyond the classroom. Examples from educators in many different countries showcase this new vision of instructional design.

KHPL: 371.36

45. Problem-Based learning: An approach to medical education/ Howard S. Barrows, Robyn M. Tamblyn.- N.Y.: Springer Publishing Company, 2012.- 206 p; 22 cm.

In this book, the authors address some basic problems in the learning of biomedical science, medicine, and the other health sciences. Students in most medical schools, especially in basic science courses, are required to memorize a large number of "facts," facts which may or may not be relevant to medical practice. Problem-based learning has two fundamental postulates--the learning through problem-solving is much more effective for creating a body of knowledge usable in the future, and that physician skills most important for patients are problem-solving skills, rather than memory skills. This book presents the scientific basis of problem-based learning and goes on to describe the approaches to problem-based medical learning that have been developed over the years at McMaster University, largely by Barrows and Tamblyn.

KHPL: 616.007 11

46. The practice of problem-based learning: A guide to implementing PBL in the college classroom/ José A. Amador, Libby Miles, C.B Peter.- Bolton.: Anker Publishing company, 2006.- 140 p; 23 cm.

This book is a guide for the development and implementation of problem-based learning in college-level courses. Written with usefulness in mind, it provides practical advice from real professors to real professors, includes examples of PBL in action through every stage of problem development through implementation, and integrates cross-disciplinary experiences into the doing of PBL in the college classroom.

KHPL: 378.17

